



中央小

ホームページ <https://www2.ebetsu-city.ed.jp/chuo-es/>

【学校教育目標】

- よく考え 進んで発表する子
- やさしい心で 助け合う子
- 責任を持って 最後までがんばる子
- 命を大切に 体を強くきたえる子



江別市立中央小学校
学校だより No.2
令和7年
4月25日発行

令和7年度の学校経営の概要 ～学校と家庭と地域と ともにがんばりましょう！～

校長 玉腰 武

一年生は入学、他の学年は進級して約1か月が過ぎました。子どもたちの様子から新しい教室、新しいお友だち、そして先生にも慣れたことと思います。14日（月）には全校参観日・PTA総会が行われ、多くの保護者の皆様にご来校いただきました。ご参観ありがとうございました。
さて、下に「令和7年度学校経営全体構想（グランドデザイン）」を掲載しました。前年度の反省を踏まえて、改めて「今年度の重点目標」を示しています。ご確認をよろしくお願いいたします。
「学校だけでの指導」でも「ご家庭だけのしつけ等」でも、子どもたちへの効果的な指導にはなりません。「めざす方向」を、学校と家庭と地域と一致させ、ともに子どもたちを導きましょう。

2025(令和7)年度 江別市立中央小学校 学校経営全体構想 グランドデザイン

中央中学校区 めざす子供像 夢目標を持ち、粘り強くたくましく、学びあい高めあう子供たち
「自分の学び、教師と協力する学びの過程→主体的・協働的学びでの学びを通して」

学校教育目標

- よく考え 進んで発表する子 (知)
- やさしい心で 助け合う子 (情)
- 責任を持って 最後までがんばる子 (意)
- 命を大切に 体を強くきたえる子 (体)

めざす子供像

- 学びに向かう力を身につけ創意と協力で学習する子ども
- 共生社会に向けて、相手を認めあいに助け合い支え合える子ども
- どんな困難にも負けずに粘り強く、最後までやり通す子ども
- 自然の生命の尊さと健康の大切さを理解し、健康で安全な生活を送る子ども

めざす教職員像 子どもの成長に寄り添い、共に高めあう心をもち、授業を豊かに実践できる教職員像

めざす学校像 信頼、安心、活力があり、繋がる人々が生き生きと活躍できる学校

望まれる保護者像 学校と共に、家庭教育の役割を果たす保護者

学校経営の基本方針 すべての子どもの確かな成長を認め合える学校
「めざす子供像」「めざす学校像」「めざす教職員像」の具現化を図る学校経営

- 基礎・基本の確かな習得と習熟のあそびを重視し、すべての子どもが活躍する「確かな学力」の向上
- 教師としての専門性を共に高めあひ、互励と共創あふれるチーム中央小としての職員実践づくり
- 中孚が話・協力を重んじた教職員相互の信頼と協力による協働体制を基盤とした活力のある学校づくり
- 「豊かな心」「言語能力」を育む読書活動の推進
- 豊かな人間性と社会性・多様性を育む道徳教育
- 共に認め合える、温かい人間関係の中での自律と協調性を育む生徒指導
- 生命を喜び、たくましく心身を育てる健康・安全指導
- 一人一人のよさや可能性の伸長と教育のコースに応じた特別支援教育
- 学校や地域の風土に即した「中一」教育を踏まえた特色ある教育課程の編成と実施
- 300名を中核に編成した6年間の教育実践
- 学びの場として清涼で中とりと潤いのある教育環境の整備
- 安全に通学し安心して学校生活を送るための安全対策
- CS・PTAをはじめ、地域協力がもたらす子どもの資質・能力が育てる学校づくり

今年度の重点目標 学びを追究し豊かな力を醸成する学校づくり
 ～子どもが主体の教育を実践しよう～

主体的・計画的で 深い学びの実現	豊かな心と 新しい学びのあそびの推進	心身の 健やかな成長
<ul style="list-style-type: none"> 2つの目標（思い・価値・動機）の充実をもちとした学びの環境の構築 伝えあう力（対話力）の向上と協働的・主体的な学びを推進した授業実践 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の両立を図るための教育実践 読書活動の推進がもたらす読書文化の醸成と学びの場の充実 主体的に「道徳」を学ぶ授業実践の推進 教員の役割の明確化、協働的・協働的による授業実践の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 2つの目標（思い・価値・動機）の充実をもちとした学びの環境の構築 豊かな心（人間性）を育むための読書・道徳活動の推進 主体的な学びの推進と協働的・協働的な学びの推進 主体的な学びの推進と協働的・協働的な学びの推進 主体的な学びの推進と協働的・協働的な学びの推進 主体的な学びの推進と協働的・協働的な学びの推進 	<ul style="list-style-type: none"> 体力・運動能力の向上と心身の健康増進を図るための実践 豊かな心（人間性）を育むための読書・道徳活動の推進 主体的な学びの推進と協働的・協働的な学びの推進 主体的な学びの推進と協働的・協働的な学びの推進 主体的な学びの推進と協働的・協働的な学びの推進 主体的な学びの推進と協働的・協働的な学びの推進

研究主題 自ら学びに向かう子供の育成
 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を基盤とした授業づくりを通して～

4つのステップによる実践

実践を内省（1回）	実践を内省（1回）	実践を内省（1回）	実践を内省（1回）
つくろようステップ	ひろげようステップ	ふかめようステップ	つなげようステップ

5月の行事予定

1	木	B日課 避難訓練（地震）児童委② 街頭交通指導（登校）地域を知る日① 作品展（2年）
2	金	B日課 地域を知る日② 外清掃（予備日）
3	土	憲法記念日
4	日	みどりの日
5	月	こどもの日
6	火	振替休業日
7	水	避難訓練予備日 P役員会Pグループ会議
8	木	内科健診（中・高）
9	金	B日課 2・3・4年生：通常5時間授業 5・6年生：60分5時間授業 P花いっぱい（土おこし）
10	土	
11	日	
12	月	全校朝会①（なかよし集会）P花いっぱい（土おこし予備日）
13	火	【水日課】
14	水	【火日課】内科健診（低・わ）Pベルマーク集計①
15	木	運動会特別時間割開始 尿検査（一次）
16	金	おはなし屋イベント（1年） Pクラス委員会議
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	B日課 運動会係活動①（14：40～）
21	水	
22	木	B日課 運動会係活動② P花いっぱい②（苗植え）
23	金	作品展（4年） P資源回収
24	土	
25	日	
26	月	運動会全体練習①（2校時）P花いっぱい（苗植え・予備）
27	火	B日課 運動会全体練習②（2校時）運動会係活動③
28	水	運動会総練習（給食あり）学校諸費納入日
29	木	B日課 運動会係活動④
30	金	
31	土	第49回大運動会
心の教室相談日 10:00～12:00 / 13:00～15:00		土曜開放
8日(木) 12日(月) 15日(木) 19日(月)22日(木)26日(月) 29日(木)		17日・24日 上靴持参
連絡・確認先：教頭 384-3001		

運動会について

今年度の運動会は、5月31日（土）に開催します。今年度も全学年で午前開催とし、昼食前に下校します。観覧席は設けず、全家庭、立ち見とします。お子さんの出る競技の時だけ、観覧エリアに移動してご声援を送ってください。

1年生 がんばっています！

1年生が入学して約3週間が過ぎました。今ではすっかり学校にも慣れ、元気いっぱい学校生活を送っています。15日（火）からは給食がスタートしました。中央小学校の一員として、これから様々な場面で活躍してくれることでしょう。本日25日（金）には、1年生を迎える会を行い、全校で入学をお祝いしました。



PTA活動スタート

14日（月）にPTA総会を行い、令和7年度の活動計画や予算についてご承認いただきました。また、新役員についても右の9名の方に決まりました。各ご家庭には様々な活動でご協力をお願いします。

土曜開放があります

今年も土曜日に体育館を開放し、親子で自由に運動することができる「土曜開放」が5月から始まります。事前連絡等は不要、出入りも自由ですので、ぜひご参加ください。なお、学校においてある上靴を児童玄関に取りに行くことはできませんので、金曜日に持って帰るか、別の上靴を持参して参加してください。

欠席・遅刻・早退の連絡

欠席等の連絡は、こちらのフォームで受け付けています。どうぞご利用ください。なお電話でも受け付けています。



<https://forms.gle/RevLAF6Kf1X239wq8>